

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
<b>ÁREA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AÑO</b>
<b>HUMANIDADES INGLÉS</b>	<b>Elkin Darío Espinal Chavarría</b>	<b>Undécimo</b>	<b>Primer</b>	<b>2023</b>

## 1. COMPETENCIAS

- Lingüística
- Pragmática
- Sociolingüística

## 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

### SER

-Posee hábitos de escucha y respeto por la opinión de sus compañeros.

### SABER

-Produce textos narrativos sobre su vida pasada, presente o futura.

### HACER

-Utiliza adverbios de tiempo en la escritura de párrafos cortos.

-Narra cuentos o historias cortas utilizando los tiempos pasados.

-Expone a sus compañeros una línea de tiempo con la evolución de su vida escolar.

Inicio de la Unidad	Fecha de cierre	Marzo 24
Descripción de las actividades		Fechas, criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Presentación general del área, metodología, expectativas, formas de trabajo, establecimiento de reglas y acuerdos; generalidades sobre el trabajo de clase. Desarrollo de actividades exploratorias. Repaso de temas básicos a través de ejercicios en páginas de internet.	Semanas 1, 2, 3  Páginas de internet  Plataforma de Classroom
Fase de desarrollo, profundización	Realización, socialización y evaluación de talleres sobre Vocabulario y Gramática de los Quizzes de inglés (B1) números 1, 2 y 3. Repaso y explicaciones sobre “Useful expressions” y “Time adverbs”. Realización de ejercicios y actividades a través de páginas en internet sugeridas.	Semanas 4, 5, 6, 7 Plataforma máster 2000  Páginas de internet, Plataforma de Classroom  Criterios de evaluación. Rúbricas
Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes	Realización y socialización del trabajo final del período consistente en la escritura, narración y presentación de una historia personal vivida o de una línea de tiempo sobre la evolución de su vida escolar.  Planes de apoyo y actividades de recuperación.	Semanas 8,9,10  Criterios de evaluación. Rúbricas